

# ДЗЕРЖИНЕЦ

Газета издается  
с апреля 1931 года.

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС  
И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

№ 15 (6300)

ЧЕТВЕРГ, 2 февраля 1984 года.

Цена 2 коп.

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

## ПЛАНЫ ПАРТИИ — В МАССЫ

По уже установившейся традиции в январе в районе прошел единый политдень. С докладами и беседами по теме «Декабрьский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС — важный этап в борьбе за выполнение решений XXVI съезда КПСС» в трудовых коллективах выступили руководители предприятий и организаций, представители районного партийного и комсомольского актива. Немало еще сложностей в

развитии сельского хозяйства, особенно в животноводстве. Призыв товарища Ю. В. Андропова к труженикам села обеспечить успешное проведение зимовки скота, весеннего сева, увеличить производство продукции полей и ферм был воспринят как прямое руководство к действию.

Л. СИМОН,  
ответственный секретарь  
районной организации  
общества «Знание».

## ДОЛГ ОБЯЗЫВАЕТ

Г. К. ЖАВОРОНКОВА,  
секретарь РК КПСС

Закончился первый месяц четвертого года одиннадцатой пятилетки. Большие и напряженные задачи решают трудящиеся колхозов, совхозов, промышленных и строительных организаций. Претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС, декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК партии, девятой сессии Верховного Совета СССР, они стремятся повысить экономический и духовный потенциал района.

В производственных коллективах ширится социалистическое соревнование под девизами: «Производственным фундаментам — полную отдачу, производственным мощностям — полное использование», «Каждому коллективу — ритмичный труд, стабильное выполнение плана», «Честь и слава по труду».

В свете требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС первичные партийные организации уделяют особое внимание повышению деловитости, целеустремленности, эффективности организационной и воспитательной работы и ее воздействию на сознание масс.

Сейчас, в дни подготовки к выборам в Верховный Совет СССР, в сферу идейно-политической работы вовлечен солидный отряд политинформаторов, пропагандистов и агитаторов. Действуют группы докладчиков и лекторов районного комитета партии. Все это способствует повышению трудовой и общественной активности сельских жителей. На страницах районной газеты, в передачах местного радиовещания неоднократно рассказывали о трудовых победах рабочих, колхозников, выступающих с ценными инициативами и починами. Получил одобрение и поддержку бригадный подряд, впервые введенный в совхозе имени Дзержинского.

Сейчас соревнование тружеников района возглавляют коммунисты М. А. Туровец, шофер автотранспортного предприятия, А. В. Литвинцев, шофер Дзержинского леспромпхоза, Е. И. Нижегород-

дова, мастер машинного доения коров колхоза «Россия», Н. У. Лазаревич, техник искусственного осеменения коров колхоза «Искра», В. М. Морозова, продавец райпо и многие другие.

Но, надо сказать, что в дальнейшем развитии социалистического соревнования, повышении его роли в идейно-политическом, трудовом и нравственном воспитании трудящихся, еще много нерешенных проблем. В коллективах райпо, «Сельхозтехники», ПМК-12, колхозов «Искра», «Красный маяк» и других слабо используется сила соревнования, не отвечает требованиям дня его гласность и результативность. И как следствие этого здесь не выполняются планы, на низком уровне трудовая дисциплина, не растут производительность труда и качество.

Хочется подчеркнуть, что несколько ослабла в районе работа по выполнению намеченных мероприятий социально-культурного комплекса под девизом «Превратим Сибирь в край высокой культуры».

В материалах декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС подчеркнуто, что сейчас необходимо обеспечить четкую организацию всей работы, использовать все возможности для дальнейшего формирования высоких духовных качеств, повышения культуры труда и быта людей. И на этой основе добиться выполнения заданий, повысить производительность труда на один процент, снизить себестоимость продукции на 0,5 процента дополнительно к плану. Эти и другие задачи, поставленные Пленумом ЦК КПСС, являются боевой программой действий каждой партийной, профсоюзной, комсомольской организации, каждого трудового коллектива.

Для того, чтобы донести смысл и значение материалов Пленума, сессии Верховного Совета СССР до тружеников села, нужно всем идеологическим кадрам активизировать свою деятельность и целенаправленно вести массово-политическую работу.

Выполнить решения декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС — долг партийных организаций.

На всех лесопунктах Дзержинского леспромпхоза прошли рабочие собрания. Их участники говорили о требованиях, выдвинутых перед трудовыми коллективами декабрьским (1983 г.) Пленумом Центрального Комитета нашей партии. В тексте выступления Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова поставлена задача — добиться сверхпланового повышения производительности труда на 1 процент и снижения себестоимости продукции дополнительно на 0,5 процента.

В лесной отрасли немало дается по повышению эффективности производства. В нынешнем году широкую поддержку встретила инициатива работников леспромпхозов Тюмен-

## К НОВЫМ РУБЕЖАМ

ской, Свердловской и Иркутской областей. Дело в том, что за первые четыре месяца заготавливается и вывозится с лесосек до сорока процентов годового объема древесины. Задача нелегкая. Для того, чтобы в остальное время года план ритмично разделка древесины, бесперебойно работали другие звенья лесного конвейера, тюменцы, свердловчане и иркутяне решили к 22 апреля — 114-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина — выполнить половину годового плана по вывозке леса.

Подсчитав свои возможнос-

ти, дзержинские лесозаготовители решили дать Родине к 22 апреля не менее 120 000 кубометров древесины. Возможности для этого у нас есть. Основной путь — совершенствование и широкое внедрение коллективного подряда, улучшение организации труда, совмещение профессий. Лесозаготовители Центрального и Батовского лесопунктов получили дополнительно мощную технику — бесчорные трелевочные машины, а на нижнем складе предусмотрен пуск полуавтоматической линии по разделке хлыстов.

Работать по-ударному с первых дней года, — таково единое мнение дзержинских лесозаготовителей.

В. РЫБАЧЕНКО,

## СТРОИТЬ ЛУЧШЕ, ДЕШЕВЛЕ, ДОБРОТНЕЙ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА  
ДЗЕРЖИНСКОЙ ПЕРЕДВИЖНОЙ МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
КОЛОННЫ № 9 «КРАЙКОЛХОЗСТРОЙОБЪЕДИНЕНИЯ»

Коллектив ПМК-9 «Крайколхозстройобъединения», руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС и последующих Пленумов Центрального Комитета КПСС, стремится внести достойный вклад в выполнение заданий одиннадцатой пятилетки, принимает на 1984 год следующие социалистические обязательства.

План по строительно-монтажным работам выполнить к 20 декабря и освоить дополнительно к заданию 80.000 рублей. Решено на 2.700.000 рублей выпустить готовой продукции. Особое внимание уделить строительству в колхозах.

Объекты, которые предусмотрено планом сдать в 1984 году, вводить строго в указанные сроки, а по возможности и досрочно, при хорошем качестве. Не менее 300 квадратных метров жилья будет построено для рабочих мехколонны.

За счет улучшения организации труда, роста квали-

фикации, эффективного использования техники, внедрения передовых приемов и прогрессивной технологии повысить производительность на 1,5 процента сверх запланированной.

Коллектив экономит не менее 20 тонн цемента, двух тонн металла, 250 квадратных метров мягкой кровли, 45 кубометров пиломатериалов, 5.000 штук строительного кирпича.

Уровень механизации трудоемких процессов достигнет: на земляных работах — не менее 95 процентов, на приготовлении бетона и растворов — 98 процентов, на погрузочно-разгрузочных работах — 95 процентов.

Повысится качество строительно-монтажных работ. Не менее 80 процентов объектов будет сдано в эксплуатацию с оценками «хорошо» и «отлично».

Сократится до минимума незавершенное строительство. При строительстве двухквартирных домов начнет

внедряться поточный метод. Будет принят ряд мер, направленных на снижение потерь рабочего времени, травматизма и заболеваемости.

Будет подготовлено для работы на строительных объектах пять каменщиков, три монтажника, пять штукатуров-маляров. Десять человек осваивают смежные профессии. Повысят квалификацию пятнадцать плотников, десять штукатуров-маляров и десять водителей.

Себестоимость строительно-монтажных работ снизится на 1,5 процента.

Продолжится работа по совершенствованию бригадного подряда.

Коллектив окажет помощь колхозам и совхозам в полевых работах.

Вызываем на социалистическое соревнование коллективы Абанской ПМК-8 и Тасеевской ПМК-17 «Крайколхозстройобъединения».

Обязательства приняты на общем собрании трудового коллектива ПМК-9.

Мукомольный завод № 2 — одно из лучших предприятий Саратовского областного производственного управления хлебопродуктов. За три года пятилетки здесь произведено 549,2 тысячи тонн муки и реализовано продукции на 105,2 миллиона рублей.

На снимке: старший лаборант Г. Д. Усанова (слева) и инженер-технолог Н. И. Волкова.



# „Круглый стол“ редакции

## СОЮЗ ЗНАНИЙ И ТРУДА

Каждый год в январе в пору зимних каникул учителя района собираются на традиционные педагогические чтения. В нынешнем году они совпали с опубликованием в печати для всенародного обсуждения проекта ЦК КПСС о школьной реформе. Начатый разговор был продолжен за «круглым столом» редакции. В нем участвовали партийные, советские и комсомольские работники, педагоги, представители трудовых коллективов. Говоря об опыте работы по трудовому обучению, воспитанию и профессиональной ориентации учащихся, все они делились мыслями о проекте, который подталкивает, как лучше формировать разносторонне развитых рабочих, колхозников, специалистов, людей глубоко осознающих потребность в труде.

Беседу за «круглым столом» вела заведующая районным отделом народного образования М. И. АШАЕВА.

### ВЕДУЩИЙ:

— Начавшийся 1984 год для нашей советской школы особенный. Педагоги нашего района вступили в него, воодушевленные решениями декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, положениями и выводами, содержащимися в тексте выступления товарища Ю. В. Андропова на Пленуме. Единодушное одобрение у учителей района вызвали решения девятой сессии Верховного Совета СССР десятого созыва.

Сейчас на всенародное обсуждение вынесен документ большой социальной — политической важности — проект ЦК КПСС о школьной реформе. В нем нашли отражение самые главные, самые насущные потребности в воспитании подрастающего поколения. Главная цель реформы — поднять работу школы на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям развитого социализма.

Это дело огромной важности, затрагивающее интересы каждой семьи, всего народа. Реформа направлена на то, чтобы соединить обучение с производительным трудом, необходимым обществу. Это ленинское требование очень актуально сейчас.

Так какими будут ваши мнения о проекте школьной реформы?

**Г. Н. ПИСКУНОВА**, преподаватель Дзержинской средней школы имени Ракуса.

— Учительский труд. Важнейшее звено нашей общественной жизни. Традиции глубокого уважения к учителю, его благородной и очень нужной народу деятельности заложены Владимиром Ильичем Лениным. Единая живая нить протянулась от крылатых ленинских слов о высоте, на которую должен быть у нас поставлен учитель до требований состоявшегося в июне минувшего года Пленума ЦК КПСС — всемерно поднимать, оберегать престиж учителя, возвышать его авторитет, больше заботиться об условиях его труда, идейной и профессиональной подготовке.

Мне приходилось слушать и читать различные замечания, высказанные в ходе обсуждения проекта школьной реформы. С ними из мнений я вполне согласна, с другими — нет. Лично я хочу, чтобы в окончательную редакцию документа был включен специальный раздел о статусе классного руководителя, где бы были четко изложены его права и обязанности.

**А. З. ЧУГУЕВ**, заведующий отделом пропаганды и агитации райкома КПСС.

— Замечание очень дельное. И здесь вполне целесообразно обратить внимание на оценку труда педагога именно за классное руководство, работу с классным коллективом. Можно даже для классных руководителей, в отличие от других педагогов, выработать иной норматив по числу уроков.

**Л. И. ЧУВЫЧИЛОВА**, инспектор района.

— Серьезное внимание нужно уделить и работе пионерского вожака.

### ВЕДУЩИЙ:

— Урок. Каким он должен быть? Отвечает ли он современным требованиям?

**Г. Н. ПИСКУНОВА:**

— Урок как форма ведения занятий себя не изжил, но требует серьезной доработки. В проекте реформы говорится о классах, где будет не более 25 учеников.

Сейчас же в иных четвертых классах до 40 учащихся, и в этих условиях разнообразить методы очень трудно. При сокращении числа учеников появится больше возможностей вести работу с каждым учащимся, учитывать его индивидуальные особенности. Хорошее подспорье тут — зачеты, занятия в форме конференций. Повысятся требования и к самостоятельной работе над учебниками и другими пособиями. Но урок свою основную функцию должен все-таки выполнять.

### ВЕДУЩИЙ:

— Разнообразие форм учебы предъявит и несколько иных требований к учебникам, и школьным программам. Каково мнение о нынешних учебниках?

**В. А. АРХИПОВА**, директор Дзержинской восьмилетней школы.

— Научно-техническая революция отложила отпечаток на школу, на требования, необходимые при подготовке учащихся к производственной деятельности.

Поэтому неизбежно изменение школьных программ и учебников, пересмотр соотношения тех или иных предметов. Но работать-то нам пока по ныне действующим программам, а они выдвигают повышенные требования к педагогу. Я вполне разделяю мнение многих родителей и учителей, что из учебного курса нужно убрать второстепенные вопросы. При этом изменения следует вносить, помня о сдвигах, которые происходят в народном хозяйстве.

### ВЕДУЩИЙ:

— В нашей встрече участвуют работники профтехобразования. Всем нам хотелось бы узнать их мнения...

**В. В. МАШУКОВ**, заместитель директора Шеломковского сельского профессионально-технического училища.

— У меня, как работника училища механизации, большой интерес вызвали такие разделы проекта ЦК КПСС, как «Структура общего среднего и профессионального образования» и «Трудовое воспитание, обучение, профессиональная ориентация». Сельская школа призвана воспитывать будущих грамотных тружеников, хозяев земли. И в этом деле очень важна заинтересованность как учителей школы, так и руководителей хозяйств района.

Согласно проекту профтехучилище — одна из основных форм учебных заведений, где юноши и девушки будут получать среднее образование. И здесь стоит обратить серьезное внимание на соотношение теории и практики. Как ни странно, работа на полях, участие в посевной и уборочной пока еще не рассматриваются как составные части учебного процесса, считаются чем-то побочным. После двух месяцев полевых работ приходится наверстывать упущенное, а это нелегко, тем более, как здесь уже говорилось, в программах много еще второстепенного, подчас просто ненужного, иные учебные курсы, касается это общеобразовательных предметов, неоправданно перегружены.

**В. В. БАСТРИКОВ**, председатель исполкома Дзержинского сельского Совета народных депутатов.

— Что и говорить, программа тяжелая. У многих родителей пока что образование в основном семь — восемь классов и они при всем желании не могут помочь ученикам четвертых-пятых классов, тем более сами учились уже давно.

Мне не так давно пришлось столкнуться с довольно любопытным случаем. Гостил в Новосибирске у сестры. Имеет два высших образования. Сыну задали решить задачу, но не смогла помочь. Мне удалось выручить, но лишь потому, что именно эту задачу для зачеты до этого я решал с другим племянником. Зачем такие сложные задачи ученикам массовых школ. Решит ее ученик или не решит — все равно ведь его в следующий класс переведут и документ о среднем образовании вручат.

Стоит все-таки больше внимания уделить факультативам, кружковой работе, чтобы в стенах школы ребята изучали автодело, учились фотографировать, шить.

**В. А. АРХИПОВА:**

— Действительно, нынешняя учебная программа подразумевает помощь учащимся в выполнении заданий со стороны родителей, при этом ориентируемся на их высокий образовательный уровень. На деле же получается далеко не идеальная картина. Думаем, реформа поможет решить

эту давно назревшую проблему.

**Л. И. ЧУВЫЧИЛОВА:**

— Я вполне с этим согласна. Спрашивается, к чему на уроках в четвертом классе, когда изучаются дроби, рассматривать очень сложный способ приведения к общему знаменателю, когда есть гораздо проще, которым затем и пользуются. По крайней мере пять учебных часов теряется на изучение приближенных вычислений. Метод этот, изучаемый в школе, на практике нигде не применяется. Подчас в учебниках физики, химии, биологии дублируются отдельные темы, иные из глав неоправданно растянуты, другие, наоборот, напоминают справку. Значит, следует упорядочить все соответствующим образом, усилить при этом межпредметные связи.

### ВЕДУЩИЙ:

— Нередко мы сталкиваемся со значительными пробелами в знаниях учащихся. Как их ликвидировать?

**В. А. АРХИПОВА:**

— Судьба ученика все-таки в руках учителя. Пока сознание педагога не поднимется до должного уровня, нельзя говорить ни о каких сдвигах. Хочется напомнить, что и в наши дни учитель не лишен прав вести тематический учет. Эта форма называется также зачетом. Умелое применение этого метода предотвратит пробелы.

**С. С. ИВКИН**, инспектор района.

— Воспитывают не только учебные предметы, уроки, но и окружающая жизнь. Немалое значение имеет здесь то, как педагог относится к своему труду, как оценивает труд учащихся.

**В. В. ДЕРЕВЯННИН**, секретарь райкома комсомола.

— Не будет секретом, если скажу, что труд ученика оценивается подчас несправедливо, по принципу: «Три пишем, два в уме». Отчего, почему — об этом уже достаточно писалось и говорилось.

**Е. Г. РОЖНОВА**, инспектор района.

— Причиной всему «процентомания», существовавшая одно время вполне официально, а теперь несколько сглаженная, затухающая. О вреде этого явления очень правильно сказал в одном из своих очерков Валентин Распутин.

**С. С. ИВКИН:**

— Завышенная оценка — очковитательство, обман, и если мы это допускаем, то какой пример подаем молодому поколению? Где тут единство слова и дела?

В проекте реформы довольно мягко сказано: преодолевать «процентоманию». Ее нужно решительно искоренять, ликвидировать. Такого настоятельного требования времени.

### ВЕДУЩИЙ:

— В проекте ЦК КПСС о реформе общеобразовательной школы значительное место заняли вопросы трудового воспитания...

**В. А. АРХИПОВА:**

— В самом деле, назрела необходимость более серьезно относиться к трудовому обучению ребят. Но сейчас стала серьезной проблемой материальная база.

Раньше, если поедешь в город, в специализированном магазине можно было рубанок купить. Теперь же и фанеру или доски достать трудно, хотя наши шефы — леспромхозы — всего в нескольких десятках метров от школьного здания. Нет фондов, вот и весь ответ...

**Н. И. ГУНДИН**, начальник ПМК-9 «Крайолхозстройобъединения».

— Нам, производственникам, тоже приходится сталкиваться с подобной ситуацией. Порой при всем желании мы не можем помочь. В проекте реформы сказано, что положительные результаты даст проведение производственной практики в составе лучших бригад и звеньев, под руководством наставников, новаторов производства и ветеранов труда.

Но чтобы иметь положительные результаты, следует уже сейчас все продумать до мелочей, каким быть уроку труда, какой должна быть практика.

Отрадно, что активное участие в организации трудовой подготовки и воспитания учащихся, как предусматривает проект реформы, станет важнейшей обязанностью трудовых коллективов. Хорошо сказано и о базовых предприятиях, которые будут в законодательном порядке принимать активное участие в создании цехов, отдельных ученических рабочих мест, полевых станков, а ученические производственные бригады получат в свое распоряжение технику, станки, земельные участки.

Своими мнениями о проекте ЦК КПСС о школьной реформе поделились также воспитатель-методист детского сада «Чебурашка» **В. Н. ТОКАРЕВА**, секретарь комитета комсомола Дзержинского леспромхоза **А. Г. САНЬКО**. Они говорили об ответственности, которая ложится на дошкольные учреждения при подготовке детей к учебе, о проблемах трудового воспитания.

Шел также разговор о так называемых «трудных» детях, неблагополучных семьях, о вторичности. Были затронуты вопросы повышения квалификации учительских кадров. Встретила одобрение забота партии и правительства о повышении престижа и авторитета учителя, его материальной обеспеченности. Участники беседы выразили поддержку коренной перестройке в области трудового обучения и воспитания.

Встреча за «круглым столом» показала, что проект ЦК КПСС о школьной реформе вызвал глубокий интерес у педагогов района, родителей, производственников.

Все видят в нем новое проявление заботы партии о развитии нашей школы, об улучшении воспитания молодой смены, повышении роли учителя, его авторитета и престижа в жизни общества.

## ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС О РЕФОРМЕ ШКОЛЫ

## ВОСПИТЫВАТЬ ГРАЖДАНИНА

Все мы, работники школы, с большим нетерпением ждали выхода в свет проекта школьной реформы. Сей час полным ходом идет обсуждение этого документа. Мы встречаем отклики на страницах газет, слушаем различные мнения в передачах радио и телевидения. Мне бы хотелось особо выделить два положения.

Во-первых, в каждой строке проекта ощущается забота партии о судьбе подрастающего поколения, о необходимости с малых лет готовить к жизни, к труду. Во-вторых, очень конкретно сформулирован вопрос о том, что в воспитании детей должны соединиться усилия всех заинтересованных сторон — школы, семьи и общественности. Проблема эта назрела давно. В ней не раз говорилось и писалось. Сейчас решение вопроса становится составной частью госу-

дарственной политики.

У меня, как учителя истории и обществоведения, особый интерес вызвал тот раздел проекта, где сказано об идейно-политическом воспитании школьников, формировании у них марксистско-ленинского мировоззрения.

Очень важно. Ведь именно этим определяется успешное решение задачи, поставленной июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС: «Партия добивается того, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма...»

В проекте говорится о конкретных путях совершен-

ствования идейного, общественно-политического воспитания учащихся. Сказано, например, о необходимости привлекать к этому важному делу партийных работников, пропагандистов, активистов общества «Знание», ветеранов партии и комсомола. Это делается и сейчас, но, к сожалению, порой приходится слышать:

«Мы заняты, нельзя ли отложить...» А беседы со школьниками старших товарищей просто необходимы. Одно дело, когда о тех или иных событиях расскажет учитель, совсем иное — если выступит представитель трудового коллектива, народный депутат.

Я вполне разделяю мнение о том, что настала пора от-

вести больше уроков такому предмету, как обществоведение. Об этом особо сказано и в проекте реформы. Времени у нас на изучение обществоведения крайне мало. Иной раз собираешься принести на урок издание, очень нужное для ребят, хочешь прочитать отрывки, чтобы дополнить учебник, но рамки урока...

Как будет решаться проблема? За счет других предметов? Или же... Только нам, учителям истории и обществоведения, уже сейчас следует искать резервы в рамках отведенного времени.

Но сколько времени не добавляй, педагогическое мастерство играет немалую роль. Для преподавателя обществоведения столь важны

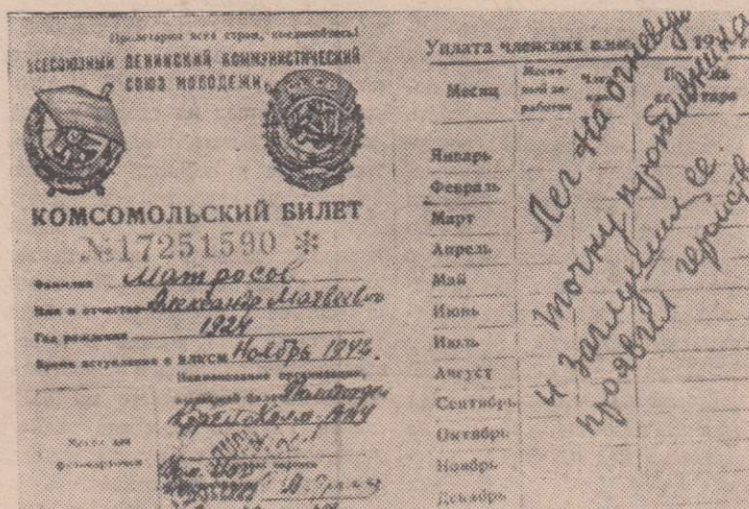
искренность в изложении материала, самоотдача. Если будет ощущаться какая-то недосказанность — ребят не тронуть за живое. Многолетний опыт подтверждает: школьники очень болезненно воспринимают те или иные случаи, когда слово не соответствует делам. Особенно это вредно и потому, что некоторая часть молодежи проявляет порой идейную и политическую незрелость.

Говоря о проекте, хочу подчеркнуть, что в этом документе следует более конкретно сказать о роли и значении преподавателя общественных дисциплин. Его долг состоит в том, чтобы активно бороться за то, чтобы знания учащихся становились их убеждением.

**А. СИДОРОВА,**  
директор Дзержинской средней школы имени Ракуса, преподаватель истории и обществоведения.

В годы Великой Отечественной войны советские воины показывали невиданный героизм. Бессмертный подвиг совершил гвардии рядовой 254-го гвардейского полка комсомолец Александр Матросов. Во время боя за деревню Чернушки он своим телом закрыл амбразуру вражеского дота, заставив умолкнуть пулемет, который задерживал продвижение наших солдат. Пожертвовав собой, герой — комсомолец обеспечил успех наступления. Президиум Верховного Совета СССР посмертно присвоил А. М. Матросову звание Героя Советского Союза. 254-му стрелковому гвардейскому полку было присвоено имя Александра Матросова, и герой навечно зачислен в списки 1-й роты этого полка.

5 ФЕВРАЛЯ — 60 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. М. МАТРОСОВА (1924—1943), ГВАРДИИ РЯДОВОГО, ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА



## МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

## БЕРЕЧЬ И ПРИУМНОЖАТЬ ТРАДИЦИИ

В рамках Всесоюзного мероприятия в Дзержинском кинотеатре «Заря» в праздничной и торжественной обстановке прошло открытие месячника оборонно-массовой работы, посвященного 66-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В зале, украшенном транспарантами и лозунгами, собрались представители организаций ДОСААФ промышленных предприятий и школ районного центра. В президиуме члены районного комитета ДОСААФ, ветераны войны, партийные, советские и комсомольские работники.

Торжественное собрание открыл председатель Дзержинского районного комитета ДОСААФ А. Д. Мурыгин: — 23 февраля 1918 года по прямому указанию В. И. Ленина образована Рабоче-Крестьянская Красная Армия. Прошли годы. Менялось название вооруженных сил нашей страны, но оставалось главное — верность идеям и делу Ленина, преданность социалистическому отечеству, образцы массового героизма в трудное для страны время.

Мы никогда никому не

угрожали, не угрожаем, не будем угрожать, но постоянно должны помнить, учитывая сложность создавшегося международного положения, о необходимости укрепления обороноспособности нашей Родины. Коммунистическая партия, Советское правительство делают все необходимое для того, чтобы жизнь советских людей и всей планеты проходила под чистым мирным небом.

Решением Центрального Комитета ДОСААФ с 23 января по 23 февраля ежегодно проводится традиционный месячник оборонно-массовой работы. Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы в торжественной обстановке открыть месячник оборонно-массовой работы в нашем районе.

Под звуки Гимна Советского Союза месячник оборонно-массовой работы в Дзержинском районе объявляется открытым.

От имени ветеранов войны и труда с приветственным словом к собравшимся обратился Петр Андреевич Падалка:

— Моей военной молодостью были фронты Великой Отечественной войны. И мы,

ветераны войны, очень хотим, чтобы у нашей молодежи молодость была годами учебы, дружбы, мира. Овладейте, любите Родину, совершенствуйте свое спортивное мастерство.

Во время войны я, как и другие фронтовики, прошел многие километры военных дорог. Были трудности, невзгоды, на полях сражений оставались боевые друзья. Это была страшная война. 20 миллионов жизней советских людей унесла она. Вечная память всем известным и безымянным героям!

Объявляется минута молчания. К постаменту памятника землякам-дзержинцам, погибшим в годы Гражданской и Великой Отечественной войн, участники собрания возлагают елочную гирлянду.

В зале было очень много комсомольцев и молодежи. И каждый был солидарен с учеником Дзержинской средней школы Александром Лебедевым, который сказал:

— Мы, молодое поколение, не познали ужасов войны, но должны всегда свято беречь и приумножать революционные, боевые, трудовые традиции старших поколе-

ний. На уроках начальной военной подготовки мы познаем азы военного искусства, готовим себя к воинской службе, чтобы в скором будущем заменить в армейском строю своих старших товарищей.

Перед светлой памятью погибших и живых фронтовиков мы клянемся добросовестно готовить себя к защите рубежей своей Отчизны, быть всегда готовыми дать отпор любому агрессору.

В этот вечер многие юноши и девушки стали членами Всесоюзного Добровольного Общества Содействия Армии, Aviации и Флоту. Членские билеты вручил ребятам Петр Андреевич Падалка.

Работники районной библиотеки провели обзор произведений военных издательств. Многие участники собрания пополнили свои библиотеки книгами, продажу которых организовал книжный магазин. Дирекция кинотеатра организовала выставку и просмотр военно-патриотических документальных фильмов.

**Вл. ЧЕРНЫХ.**

## ВЕСТИ ИЗ ШКОЛ

## ТРОПОЮ ТИМУРА

Когда начинаешь спрашивать ребят о том, как они представляют себе Гайдара, в ответ слышишь искренний и содержательный рассказ. Никто не выдумывает чего-то нового, но один не повторяет другого, а, наоборот, слова каждого дополняют уже сказанное.

Мне хочется рассказать о том, как проходила Гайдаровская неделя в Орловской средней школе. В ее программу вошли конкурсы рисунков и викторина по произведениям любимого писателя, ставились инсценировки по его рассказам и повестям, посетили ребята и книжную выставку, а итогом стало театрализованное представление «Гайдар шагает впереди».

Что больше всего запомнилось, что самое примечательное? Даже трудно выделить. Интересно проходило открытие Недели. О жизни и творчестве любимого писателя рассказала учительница литературы Л. В. Беркез. Ребята смотрели кинофильм о Гайдаре.

Во всех пионерских отрядах прошли рейды «Звезда Тимура». Отряды выходили в разведку, искали самые нужные и самые важные дела, разрабатывали планы трудовых десантов и операций. Девиз наших тимуровцев — «Нести людям радость». И они пришли на помощь ветеранам войны и труда. Особенно хочется отметить тимуровцев четвертого, восьмого, седьмого и пятого классов.

Кроме того, ребята собрали 280 килограммов макулатуры. Ребята проявили подлинную заботу о людях. Это качество больше всего ценил Гайдар.

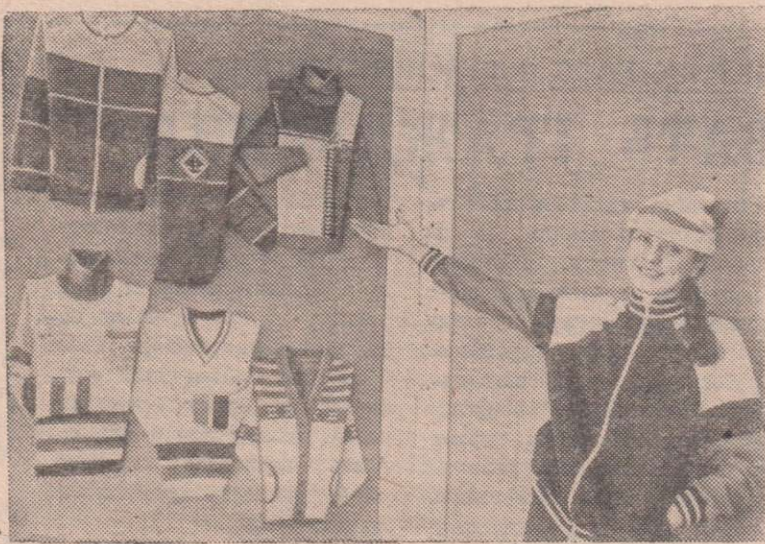
**Л. КАМИНСКАЯ,**  
старшая пионервожатая Орловской средней школы.

Белорусская ССР. Пинское производственно-трикотажное объединение имени 60-летия Великого Октября выпускает свыше ста моделей одежды из верхнего трикотажа.

Производство товаров повышенного спроса позволило предприятию в нынешней пятилетке уже получить 8 миллионов рублей сверхплановой прибыли. Коллектив объединения включился в соревнование за увеличение выпуска высококачественных товаров массового спроса.

На снимке: художник-модельер Валентина Горошко представляет изделия предприятия.

Фото Э. Кобяка.  
(Фотохроника ТАСС)



К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

## „...НА ЖАТВУ НАРОДНУЮ..“

Имя Менделеева в представлении каждого из нас привычно связано с Периодической системой элементов, выразившей один из основных законов естествознания. Закон и система Менделеева — краеугольные камни современного учения о строении вещества, они играют первостепенную роль в изучении всего многообразия химических веществ и в синтезе новых элементов.

Привычно связывается со знакомой со школьных лет таблицей Д. И. Менделеева и его хрестоматийный портрет — облик красивого седовласого старца с живыми и мудрыми глазами.

Между тем автором периодического закона и системы Менделеев стал отнюдь не в этом солидном возрасте, а значительно раньше, можно сказать, чуть ли не в самом начале своей творческой деятельности. В 1869 году, когда на заседании Русского химического общества прозвучало сообщение об открытии периодического закона, Дмитрию Ивановичу было всего лишь 35 лет. Около этого времени вышло в свет и первое издание его емкого труда «Основы химии», выдержавшего впоследствии 13 изданий и на протяжении ряда десятилетий остававшегося главным учебником для подготовки химиков в российских университетах.

«Основы химии», воплотившие в себя периодический закон, — это памятник, который по силе своего замысла, по совершенству выполнения и глубине мысли является таким же величайшим проявлением человеческого гения, как «Божественная комедия» Данте, как «Страшный суд» Микеланджело, как 9-я симфония Бетховена, — так писал об этой книге видный советский металлург А. А. Байков.

Но круг научных интересов Д. И. Менделеева не ограничивался химией и химической технологией. Он — автор фундаментальных исследований по физике и метрологии, воздухоплаванию и сельскому хозяйству.

Наука была страстью этого человека. Ради познания, ради добычи нового факта он готов был идти на риск. Достаточно широко известно, что во время полного солнечного затмения в августе 1887 года 53-летний ученый поднимался для наблюдения солнечной короны на воздушном шаре. Менее известны подробности. Погода была хмурой, дождливой. Предстояло подняться выше облаков, но веревочные сети аэростата разбухли и отяжелели от дождя, и аппарат не мог поднять двух человек — опытного воздухоплавателя и ученого. Менделеев буквально на ходу получил краткую устную инструкцию по управлению шаром и поднялся в воздух один. Понятно, что и сегодня для такого полета требуется немалое мужество.

При всей увлеченности Д. И. Менделеева наукой она никогда не была для него самоцелью, он не замыкался в ней. Будучи профессором университета, в лекциях своих перед студентами подчеркивал необходимость знаний для того, чтобы разрабатывать природные богатства страны, поднимать ее благосостояние. О практической направленности мысли ученого говорят названия таких его книг, как «Где строить нефтяные заводы?» (напомним, что Д. И. Менделеев предложил один из промышленных способов фракционного разделения нефти), «Будущая сила, покоящаяся на берегах Дона», «Основы фабрично-заводской промышленности» и другие. Сближение промышленности и науки, использование научных достижений для индустриализации России, для приумножения богатств страны — вот генеральная идея, которую он развивал и пропагандировал.

Нельзя не упомянуть и о том, что с 1893 года до самой смерти в 1907 году Менделеев был управляющим Главной палаты мер и весов. Естественно, что отсюда начиналось и внедрение метрической системы мер и стандартизация, без которой невозможно раз-

витие крупной промышленности.

Переходу Д. И. Менделеева в Главную палату мер и весов предшествовали события, ярко показавшие гражданственность и благородство характера великого ученого. В марте 1890 года в Петербургском университете, где преподавал Менделеев, начались студенческие волнения. Страсти накалились. Чтобы прекратить сходку, явилась полиция. Недалеко было до столкновения, грозившего избиениями, арестами. Д. И. Менделеев пришел на сходку и предложил студентам изложить свои требования в петиции, которую брался сам передать министру. Конфликт был улажен, но лишь временно: министр просвещения петиции не принял. Любимый студентами профессор, глубоко уважаемый ими ученый с мировым именем оказался в положении человека, обманувшего их ожидания. Глубоко демократичный в жизни, близкий по духу к поколению, так ярко воплощенному в герое тургеневского романа «Отцы и дети» Базарове, он был щепетил в вопросах чести. После отказа министра принять студенческую петицию Д. И. Менделеев считал для себя невозможным оставаться в университете и подал прошение об отставке.

Д. И. Менделеев умер, не дожив несколько дней до 73 лет. До Волкова кладбища, где он похоронен, гроб его сопровождала несметная толпа народа. Студенческая молодежь, провожавшая ученого в последний путь, несла многочисленные венки, а впереди них — таблицу Периодической системы элементов Менделеева, обесмертившую его имя.

История сохранила для потомков слова великого ученого, вынужденного отстаивать приоритет своего величайшего открытия. Он говорил, что делает это «не ради себя, а ради русского имени», глубоко убежденный в том, что «...посев научный взойдет на жатву народную».

Р. ФЕДОРОВ.

## ПРЕДОТВРАТИТЬ ПОЖАРЫ

В последнее время из-за грубого нарушения правил пожарной безопасности в крае и в районе участились пожары. В результате причинен большой материальный ущерб. Однако при пожарах не только наносится материальный ущерб, но и гибнут люди.

В связи с резким похолоданием в районе сложились условия повышенной пожароопасности в сельскохозяйственных предприятиях и в жилом секторе.

В январе в деревне Улюколь, в результате короткого замыкания в электрической сети произошло загорание жилого дома. Зачастую при проверке жилого сектора в населенных пунктах района наблюдается самовольное монтирование электропроводки с грубым нарушением правил пожарной безопасности. Очень часто загорание происходит и из-за нарушений правил пользования электронагревательными бытовыми приборами, использования самодельных нагревательных приборов.

При эксплуатации электронагревательных приборов необходимо следить за их исправностью, уходя из дома проверить выключены ли они. При пользовании отопительными печами, также необходимо содержать их в исправном состоянии, не допускать к огню детей.

Несоблюдение правил по-

жарной безопасности на сельскохозяйственных предприятиях района может повлечь значительные убытки. Так, при контрольной проверке совхоза имени Дзержинского, несмотря на указанные в предписании недостатки, продолжают нарушать правила пожарной безопасности.

В животноводческих помещениях электрооборудование незаземлено. В вакуум-насосных нет первичных средств пожаротушения, электро-светильники не защищены плафонами. Нарушается режим курения, слабо организована работа добровольной пожарной дружины, не организованы ночные проверки объектов. В гаражах и мастерских электросварочные работы производятся с грубым нарушением правил пожарной безопасности. В смотровых ямах и помещениях разбросана пропитанная нефтепродуктами ветошь. Аналогичные нарушения правил пожарной безопасности сложились на сельскохозяйственных объектах Топольского совхоза, колхоза «Искра», Денисовского совхоза.

В хозяйствах необходимо активизировать работу членов добровольных пожарных дружин. Руководителям хозяйств принять экстренные меры по устранению причин способствующих возникновению пожаров.

С. ГОРБАНЬ,  
инспектор государственного  
пожарного надзора.



Топливораздаточные колонки для сельских заправочных пунктов пользуются повышенным спросом в хозяйствах страны. Их производят в Рязанском опытном ремонтном заводе производственного объединения «Ростехавторемонт». В нынешнем году здесь будет выпущено 26 тысяч колонок — на две тысячи больше, чем в прошлом году.

На снимке: контролер ОТК Г. И. Сидоренко проверяет колонки перед отправкой потребителю.

РЕДАКТОР И. Г. ГРИГОРЬЕВ.

3 февраля Шеломковская средняя школа проводит вечер встречи выпускников.

Начало в 19 часов.

Дзержинская средняя школа имени Рамуса приглашает своих выпускников на традиционный

вечер встречи, который состоится 3 февраля в 18 часов в помещении школы.

Начало в 19.00 часов.

4 февраля в Курайской средней школе проводится встреча выпускников.

Начало в 19.00 часов.

Районное производственное управление бытового обслуживания населения приглашает на работу КОЧЕГАРОВ и ПРИЕМЩИКОВ ЗАКАЗОВ.

За справками обращаться в рабочее время.

Дзержинскому леспрохозу требуются РАБОЧНИЕ в лес, УЧЕТЧИКИ древесины, ЗАВХОЗ на Центральный лесопункт.

Обращаться в отдел кадров в рабочее время.

Кинотеатр „ЗАРЯ“

2 февраля

КОНЕЦ БАБЬЕГО ЛЕТА

Начало: 16.30, 18.30, 20.30 час.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 663700 с. Дзержинское Красноярского края Садовый пер. № 14.

ТЕЛЕФОНЫ:

редактора — 9-13-90, ответ. секретари — 9-13-94, зам. редактора и отдела сельского хозяйства — 9-13-91, отдела писем — 9-13-92, типографии — 9-13-95, бухгалтерии — 9-13-93.

Типография газеты «Дзержинец» краевого управления издательств, полиграфии и книжной торговли. Тираж 4799 Заказ 126.